

**ЧАСТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САЯНСКИЙ ТЕХНИКУМ СТЭМИ»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ЭК.02. Правовой практикум

ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

40.02.02 Правоохранительная деятельность

БАЗОВЫЙ УРОВЕНЬ ПОДГОТОВКИ

2021 г.

от « 31 » 08 2021 г.

Директор ЧОУ ПО СТЭМИ
М.Н. Соболев/



« 31 » _____ 2021 г.

Рабочая программа рекомендована методическим советом ЧОУ ПО
«Саянский техникум СТЭМИ»

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	20
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	25

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ЭК.02. Правовой практикум

1.1. Область применения программы:

Рабочая программа учебной дисциплины является частью рабочей программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 40.02.02 Правоохранительная деятельность

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: Учебная дисциплина «Правовой практикум» относится к общеобразовательному циклу профильным дисциплинам образовательной программы

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные положения Конституции Российской Федерации;
- права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;
- понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности;
- законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности;
- организационно-правовые формы юридических лиц;
- правовое положение субъектов предпринимательской деятельности;
- права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности;
- порядок заключения трудового договора и основания его прекращения;
- правила оплаты труда;
- роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения;
- право социальной защиты граждан;
- понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника;
- виды административных правонарушений и административной ответственности;
- нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров.

уметь:

использовать необходимые нормативно-правовые документы;

защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством;

анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения.

Рабочая программа ориентирована на достижение следующих целей:

Примерная программа ориентирована на достижение следующих целей:

- **формирование** правосознания и правовой культуры, социально-правовой активности, внутренней убежденности в необходимости соблюдения норм права, на осознание себя полноправным членом общества, имеющим гарантированные законом права и свободы;
- **воспитание** гражданской ответственности и чувства собственного достоинства; дисциплинированности, уважения к правам и свободам другого человека, демократическим правовым институтам, правопорядку;
- **освоение знаний** об основных принципах, нормах и институтах права, возможностях правовой системы России, необходимых для эффективного использования и защиты прав и исполнения обязанностей, правомерной реализации гражданской позиции;
- **овладение умениями**, необходимыми для применения освоенных знаний и способов деятельности с целью реализации и защиты прав и законных интересов личности; содействия поддержанию правопорядка в обществе; решения практических задач в социально-правовой сфере, а также учебных задач в образовательном процессе;
- **формирование** способности и готовности к самостоятельному принятию правовых решений, сознательному и ответственному действию в сфере отношений, урегулированных правом.

Отличительными особенностями программы являются:

– практико-ориентированный подход к изложению и применению в реальной жизни правовой информации;

– усиление акцента на формирование правовой грамотности лиц, имеющих, как правило, недостаточный уровень правовой компетентности;

– создание условий адаптации к социальной действительности и будущей профессиональной деятельности;

– акцентирование внимания на вопросах российской правовой системы в контексте ее интеграции в международное сообщество;

– формирование уважения к праву и государственно-правовым институтам с целью обеспечения профилактики правонарушений в молодежной среде;

— обеспечение необходимых правовых знаний для их практического применения в целях защиты прав и свобод личности молодежного возраста.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды работ:

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>93</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>63</i>
в том числе:	
Лекции	<i>30</i>
практические занятия	<i>33</i>
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	<i>30</i>
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины « Правовой практикум»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
<p>Раздел 1. Правовое регулирование общественных отношений</p> <p>Тема1.1 Государство.</p>	<p>Понятие и признаки государства, права. Социальная норма – правило поведения. Виды социальных норм. Отличие правовой нормы от иных социальных норм.</p> <p>Формы (источники) права. Источники права – официальный документ, принятый государством. Система законодательства. Конституция – основной закон государства. Кодексы. Законы. Подзаконные акты.</p> <p>Правовая норма. Понятие правовой нормы. Элементы правовой нормы – гипотеза, санкция, диспозиция. Элементы правовой нормы в разных документах.</p> <p>Практические занятия: Понятие и виды государства.</p> <p>Практические занятия: Роль и структура государства</p> <p>Практические занятия: Понятие и признаки правового</p>	<p>16</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p>	<p>1</p>

	<p>государства</p> <p>Практические занятия: Гражданское общество и правовое государство</p> <p>Самостоятельная работа: Понятие и признаки правового государства дать письменную характеристику</p> <p>Самостоятельная работа: Дать письменную характеристику гражданского общества</p> <p>Самостоятельная работа: Дать письменную характеристику правового государства</p> <p>Самостоятельная работа: Виды государства характеристика, сущность</p>	<p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p>	3
Тема1.2 Право	<p>Понятия формы права. Виды источников права. Юридическая сила. Нормативно-правовой акт как источник права. Действие нормативно-правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц.</p> <p>Практические занятия: Право в системе социальных норм. Определение права.</p> <p>Практические занятия: Нормативно-правовой акт как источник</p>	<p>16</p> <p>2</p>	3

	права	2	
	Практические занятия: Правотворчество.		
	Практические занятия: Нормы права и их система.	2	
	Практические занятия: Правонарушения	2	
	Самостоятельная работа: Виды источников права – дать характеристику в письменной форме	2	
	Самостоятельная работа: Особенности российской правовой системы дать письменную характеристику.	2	
	Самостоятельная работа: Привести примеры российского правотворчества	2	
Тема1.3 Право и государство	Особенности и сущность. Основные государственные органы Реализация правотворчества.	31	3
	Практические занятия: Конституция РФ- основной закон. Ее виды	2	
	Практические занятия: Конституционное развитие России	2	
	Практические занятия: Основы конституционного строя РФ	2	
	Практические занятия: Права и свободы человека и гражданина	2	
		2	

	Практические занятия: Государственное устройство РФ	2	
	Практические занятия: Гражданство.	2	
	Практические занятия: Конституционные права и обязанности граждан	1	
	Практические занятия: Избирательная система	2	
	Самостоятельная работа: Система права и система законодательства - дать характеристику в письменной форме	2	
	Самостоятельная работа: Президент РФ характеристика федерального законодательства	2	
	Самостоятельная работа: Парламент РФ характеристика работы	2	
	Самостоятельная работа: Правительство РФ. характеристика работы	2	
	Самостоятельная работа: Органы судебной власти РФ характеристика работы	2	
	Самостоятельная работа: Правоохранительные органы власти.- характеристика работы	2	
	Самостоятельная работа: Международные договоры о правах человека характеристика работы	2	
	Самостоятельная работа: Гражданские права		

	Лекции	16	
Тема 1.4 Труд и социальная защита.	Понятия трудового права, основные элементы. Особенности современного российского трудового права: современное изменение законодательства. Трудовой кодекс характеристика особенностей. Социальная защита - характеристика.		3
	Законодательство о труде.	2	
	Трудовой договор.	2	
	Рабочее время и время отдыха	2	
	Трудовая дисциплина.	2	
	Труд молодежи	2	

	Дисциплинарная ответственность	2	
	Зарабатная плата	2	
	Занятость и безработица.	2	
	Лекции	14	
Тема 1.5 Преступление	Понятие уголовного права. Принципы уголовного права. Действие уголовного права и его характеристика. Уголовный кодекс РФ. Характеристика видов преступлений.		2
	Понятие преступления.	2	
	Виды преступлений. Наказание и его цель.	2	
	Уголовная ответственность несовершеннолетних.	2	

	Уголовный кодекс РФ.	2	
	Преступления против личности	2	
	Преступления против государственной власти	2	
	Преступления против собственности	2	
	Обязательная аудиторная нагрузка всего,		
	в том числе: 63		
	Лекционных занятий 30		
	практических работ 33		
	Самостоятельная работа 30		
	Итого учебная нагрузка 93	93	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. репродуктивный (выполнение деятельности под руководством);
3. продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению:

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

- учебная мебель;
- рабочее место преподавателя;
- доска;
- книжный шкаф;
- аудиовизуальные средства – схемы и рисунки к лекциям в виде слайдов и электронных презентаций;
- видеофильмы и CD диски с записью программных фильмов и телеспектаклей.

Технические средства обучения:-
мультимедийное оборудование;

3.2. Учебно-методическое информационное обеспечение обучения

Основная литература

1. Основы права [Электронный ресурс] / Ю.Д. Сергеев - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970444382.html>
Авторы Ю.Д. Сергеев
Издательство ГЭОТАР-Медиа
Год издания 2018
Прототип Электронное издание на основе: Основы права : учебник / Ю. Д. Сергеев [и др.]. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 224 с. - ISBN 978-5-9704-4438-2.
2. Основы права [Электронный ресурс] / Ю.Д. Сергеев - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970444382.html>
Авторы Ю.Д. Сергеев
Издательство ГЭОТАР-Медиа
Год издания 2018
Прототип Электронное издание на основе: Основы права : учебник / Ю. Д. Сергеев [и др.]. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 224 с. - ISBN 978-5-9704-4438-2.

Интернет-ресурсы

1. www.pravo.gov.ru (Официальный интернет-портал правовой информации).
2. www.consultant.ru (Правовая система Консультант Плюс).
3. www.constitution.ru (Конституция РФ).
4. www.law.edu.ru (Юридическая Россия: федеральный правовой портал).

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результата
Умения:	
характеризовать основные правовые объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития;	Запоминание специфической информации, описание объектов, представление закономерностей развития.
анализировать актуальную информацию о правовых объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных юридических явлений и обществоведческими терминами и понятиями;	Понимание заданного материала независимо от другого материала, составление списка признаков, формализация знаний.
объяснять причинно-следственные и функциональные связи изученных правовых объектов (включая взаимодействия человека и общества, важнейших социальных институтов, общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества);	Использование методов, концепций, принципов и теорий в новых ситуациях, обобщение имеющихся данных, подведение итогов.
раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия правовых наук;	Раскрытие теоретических положений, ознакомление с основными понятиями и положениями.
осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд); извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-	Поиск информации, рисование таблиц, диаграмм, углубление в сущность правовых норм.

популярных, публицистических и др. знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;	
формулировать на основе приобретённых правовых знаний собственные суждения и аргументы по определённым проблемам,	Использование методов, концепций, принципов и теорий в новых ситуациях
подготавливать устное выступление, творческую работу по социальной проблематике,	Расчленение информации на составляющие элементы
применять правовые и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам;	Применение полученных знаний на практике
Знания:	
тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших правовых институтов;	Вычленение тенденций развития общества и основных юридических институтов.
необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования,	Установление связи общественных отношений, объяснение сущности социальных норм, углубление знаний законов
особенности социально-гуманитарного познания	Выявление особенностей юридических наук.
	Дифференцированный зачет